



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	Carrera técnica.
Código del Programa de Formación:	531200 versión 02.
Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada)	Interpretación de instrumentos musicales.
Fase del Proyecto: (si es formación Titulada)	Inducción
Actividad de Proyecto: (si es formación Titulada)	Abordar el Reglamento del Aprendiz SENA y Bienestar al aprendiz.
Competencia:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo Profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.
Duración de la Guía:	10 Horas.



2. PRESENTACION

El Reglamento del Aprendiz SENA se aplica a todas las personas matriculadas en los programas de formación profesional del Sena, quienes durante el tiempo de desarrollo del mismo se denominan Aprendices, independientemente de la modalidad de formación elegida para adelantar dicho programa, quienes se comprometen con lo establecido en el presente reglamento y las demás normas institucionales que le son aplicables.

Las normas y deberes que se nos solicitan es el mismo que debemos seguir aplicando en nuestras vidas, en todo lo que hagamos, con nuestras familias con nuestros compañeros con nuestros vecinos y comunidad en general para que en alcanzar nuestras metas no tengamos tropiezos si seguimos estas simples pero elementales normas.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Para poder iniciar con el estudio del reglamento del aprendiz SENA, dará su punto de vista sobre los siguientes conceptos como aprendiz :

- ¿Cuál es la importancia de un reglamento?
- ¿Qué es reglamento?
- ¿Cuál es el objetivo de tener un reglamento?
- ¿Qué son deberes?
- ¿Qué son derechos?
- ¿Qué son prohibiciones?
- ¿Qué son faltas?

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Realización de Ensayo sobre la importancia del Reglamento del Aprendiz.



Se realiza de forma individual un ensayo no superior a 1 hoja de la importancia del Reglamento del Aprendiz.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.		Actividades (didácticas activas)	
Reglamento del Aprendiz SENA y Bienestar al aprendiz.		1. Analisis de objetos 2.lectura comprensiva 3. Exposiciones	
AMBIENTE REQUERIDO:	Materiales de Formación.	Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:	
Formación virtual a traves del aplicativo Google Meet.	Guias de Aprendizaje , Marcadores, Lapices y esferos.	Virtual 4 Horas.	Desescolarizada 2 Horas.

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Resolver las siguientes sopas de letras y crucigramas referentes a valores y principios. Teniendo en cuenta el tema principal que es el reglamento del aprendiz.

Tener en cuenta los parámetros y las directrices para el desarrollo de la actividad.



Resolver la siguiente sopa de letras.

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES

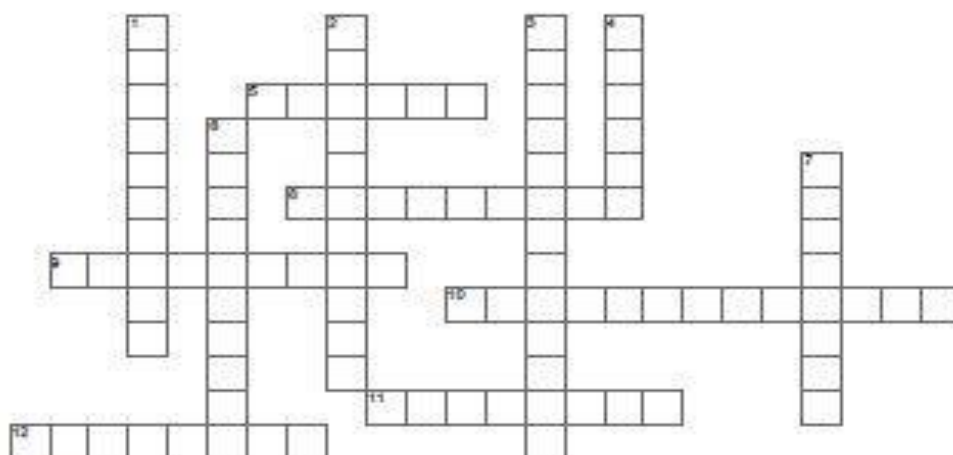
D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	A	H	AFECTO
A	K	B	G	D	S	D	A	D	I	N	G	I	D	M	O	V	M	F	U	AMISTAD
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	P	Z	L	Q	O	E	E	AMOR
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	R	C	I	ASERTIVIDAD
S	Q	O	U	U	I	Q	V	O	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T	J	CONVIVENCIA
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	O	J	DIALOGO
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H	W	DIGNIDAD
D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	D	S	R	A	DISCIPLINA
H	C	B	E	D	P	V	U	O	A	Z	L	S	M	T	D	A	E	C	I	EQUIDAD
S	I	X	W	X	L	B	E	T	J	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C	FAMILIA
M	M	S	P	C	I	C	L	N	U	A	L	T	D	R	D	R	T	R	N	HONESTIDAD
D	L	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	I	W	G	B	E	I	I	A	JUSTICIA
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	I	R	A	M	X	D	B	V	L	R	LEALTAD
A	A	I	C	I	T	S	U	J	L	E	A	C	R	A	I	I	I	D	E	LIBERTAD
V	L	G	X	W	R	V	D	O	C	O	U	R	C	T	F	L	D	G	L	PAZ
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N	O	RESPETO
X	A	T	H	G	G	S	I	I	I	P	S	E	E	M	O	U	D	C	T	RESPONSABILIDAD
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F	D	SINCERIDAD

Resolver el siguiente crucigrama:



Nombre: _____ Fecha: _____
Materia: _____ Profesor: _____

Crucigrama de Valores



HORIZONTAL

5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

www.PapelImprimirGratis.com

Crucigramas para Imprimir Gratis

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Ensayo	Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA.	Técnica: Juego de roles Instrumento: Lista de Chequeo
Evidencias de Desempeño: Solución Sopas de Letras y Crucigramas.		Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Lista de Chequeo
Evidencias de Producto: Resolver Crucigrama y Sopas de Letras – Técnica Didáctica		Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

MODELO PEDAGÓGICO: El Modelo Pedagógico Institucional del SENA, MPI, tiene como objetivo el diseño, divulgación y puesta en práctica de una estructura conceptual, metodológica y operativa de carácter sistémico que, desde la perspectiva pedagógica.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Prueba determinante en un proceso, es decir corresponde al resultado de un proceso, es una prueba que demuestra la existencia de un fenómeno o hecho y que además es observable y verificable.

TRABAJO COLABORATIVO: El trabajo colaborativo supone poner en común conocimientos, materiales e ideas con la finalidad de compartirlos, normalmente de forma desinteresada para construir un conocimiento común que se pueda utilizar globalmente.



6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Recuperado de: <https://youtu.be/j2oOlfmRGy8>

Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=cLU2gwHiDAo>

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=fRluzW6nffA>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)		Instructor.		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					